Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному занятию «Финансовая грамотность» составлена в соответствии разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа ориентирована на изучение финансовой грамотности в 6 классах на базовом уровне в объёме 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в соответствии с учебным планом МАОУ «ЛГ № 27». Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения внеурочного занятия

Личностные результаты:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым

поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

В результате изучения финансовой грамотности 6 класса *ученик научится:*

• владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применять навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умения составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
• определять элементарных проблем в области семейных финансов и находить пути их решения;
• расширять кругозор в области экономической жизни общества и активизировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Содержание внеурочного занятия

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Основные понятия. Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.	4 часа
2	Доходы и расходы семьи	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	15 часов+ 2 час из резервного времени

3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	10 часов + 3 часа из резервного времени
		ИТОГО:	**34 часа**

Календарно-тематическое планирование. Финансовая грамотность

№ урока	Тема урока.	Вид занятия	ЭОР ресурсы
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	http://government.ru/
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	https://dni-fg.ru/
5.	Деньги: что это такое	Практикум	http://government.ru/
6.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	Практикум	
7.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	
8.	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	www.7budget.ru
9.	Учимся считать семейные доходы	Практикум	https://dni-fg.ru/
10.	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	

11.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	
12.	Как появляются расходы семьи	Практикум	http://government.ru/
13.	Услуги. Коммунальные услуги	Практикум	
14.	Учимся считать семейные расходы	Практикум	
15.	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	www.7budget.ru
16.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	
17.	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	
18.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	http://government.ru/
19.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	https://dni-fg.ru/
20.	Обобщение результатов изучения темы «Доходы и расходы семьи»	Контроль знаний	
21.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	
22.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	www.7budget.ru
23.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Решение практических задач	https://dni-fg.ru/
24.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	Дискуссия	
25.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	http://government.ru/

26.	Что и как можно страховать	Практикум	
27.	Страхование имущества, здоровья, жизни	Творческая работа	https://dni-fg.ru/
28.	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	
29.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	
30.	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	http://government.ru/
31.	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	
32.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	
33.	Обобщение результатов изучения темы «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Контроль знаний	
34.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебник, 5 класс. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование:Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 5 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование:Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансоваяграмотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» https://fmc.hse.ru/mpchel2020
2. Информационное общество. Портал государственных услуг https://www.gosuslugi.ru/r/chelyabinsk
3. Образовательные проекты ПАКК https://edu.pacc.ru/
4. Образовательный портал финансовая культура https://fincult.info/
5. Онлайн уроки по финансовой грамотности https://dni-fg.ru/
6. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
7. Образовательный портал «Мои финансы» https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/
8. URL: https://fmc.hse.ru/ — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
9. URL: http://edu.pacc.ru — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».